

**ŠKOLSKI KURIKUL
ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.**

NOVIGRAD, rujan 2013

Sadržaj

KURIKUL.....	4
PODRUČJA KURIKULA.....	6
IZBORNA NASTAVA.....	7
DODATNA NASTAVA.....	10
DOPUNSKA NASTAVA.....	14
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
AKTIVNOSTI	4
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	19
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	21
IZLETI I ESKURZIJE	35
PROJEKTI U NASTAVI	37
PROGRAMI.....	46

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 12.9.2013.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKUL
Za školsku godinu 2013./2014.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NOVIGRAD

Adresa: Butka Kurjakovića 7
Broj i naziv pošte: 23312 Novigrad
Br. Tel./fax.: 023/375-077; 375-600
e-mail: os-novigrad-001@skole.t-com.hr
web: www.os-novigrad.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

učitelja razredne nastave: 3
učitelja predmetne nastave: 13
stručnih suradnika: 4
ostalih djelatnika: 7

Osnovna škola Novigrad pokriva područja mjesta Novigrada, Paljuva, zaseoka Denona i dio učenika iz Smilčića.

MŠ Novigrad pohađaju učenici od prvog do osmog razreda dok se u Paljuvu održava razredna nastava od prvog do četvrtog razreda.

Nastava se odvija u :

5 učionica razredne nastave (2 Novigrad i 3 Paljuv)
4 učionice predmetne nastave
Informatičkoj učionici
Školskom igralištu
Knjižnici

KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI KURIKUL

Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

ŠKOLSKI KURIKUL

Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

PODRUČJA KURIKULA

*IZBORNA NASTAVA
DODATNA NASTAVA
DOPUNSKA NASTAVA
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
AKTIVNOSTI
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA
IZLETI I ESKURZIJE
PROJEKTI U NASTAVI
PROGRAMI*

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	INFORMATIKA , 5.-8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Šime Miočić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	70 školskih sati godišnje, nastava u informatičkoj učionici, različiti oblici i metode učenja i poučavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013/2014 Rujan: jezik računala; listopad: strojnoprogramska osnova; studeni: strojna i programska osnova, osnove crtanja; prosinac: osnove crtanja; siječanj: LOGO; veljača: LOGO, obrada teksta; ožujak: obrada teksta; travanj: projekti; svibanj: Internet; lipanj: Internet
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica i bilježnica)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

AKTIVNOSTI, PROGRAM	TALIJANSKI JEZIK 4.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti učenika za komunikaciju na stranom jeziku - poticanje znatiželje i interesa za talijanskim jezikom - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti učenika za komunikaciju na stranom jeziku - poticanje znatiželje i interesa za talijanskim jezikom - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Ines Žunić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kratkih tekstova - obrada pjesmica - gledanje kratkih crtanih filmova - individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat dva puta tjedno (70 sati godišnje). Tijekom Školske godine 2013.-2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica i bilježnica)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmene provjere, pismene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika, izrade plakata, nastup na školskim priredbama

AKTIVNOSTI, PROGRAM	VJERONAUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Neda Anzulović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2013./2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	GEOGRAFIJA, 5. i 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje učenika za svladavanje veće razine nastavnih sadržaja. Pripremanje učenika za samostalan rad. Poticanje znatiželje i interesa za geografijom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za usvajanjem dodatnih sadržaja iz geografije - primjena stečenih znanja u praksi - priprema učenika za natjecanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Ines Žunić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pismeni i usmeni zadaci - individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat dva puta tjedno (70 sati godišnje). Tijekom školske godine 2013.-2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - rezultati na natjecanjima

AKTIVNOSTI, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK, 7. razred, dodatna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje učenika za pisanu i govorenu komunikaciju na hrvatskome jeziku. Pripremanje učenika za samostalni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Primjena stečenih znanja u praksi. Priprema učenika za natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Branka Maroja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat dva puta tjedno. Tijekom školske godine (70 sati godišnje).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanjem različitih tipova zadataka dobiti povratnu informaciju o količini i jasnoći usvojenih sadržaja.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	KEMIJA 7. I 8.r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje učenika za svladavanje više razine nastavnih sadržaja. Poticanje znatiželje i interesa za kemiju i prirodne znanosti, razvijanje ekološke svijesti. Usvajanje kem. znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti istraživanja i samopouzdanja samostalnim i eksperimentalnim
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Primjena stečenih znanja pri izvođenju pokusa i u svakodnevnom životu. Priprema učenika za natjecanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Vesna Mujagić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni eksperimentalni rad, rješavanje i uvježbavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat 2 puta tjedno. Tijekom školske godine (70 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvođenjem pokusa i rješavanjem različitih tipova zadataka dobiti povratnu informaciju o količini i jasnoći usvojenih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju iz kemije.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MATEMATIKA 5.-8. razred (prema kompetencijama učenika)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje učenika za svladavanje veće razine nastavnih sadržaja. Poticanje znatiželje i interesa za matematiku i prirodne znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Primjena stečenih znanja u praksi. Priprema učenika za natjecanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Karolina Srdoč
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat dva puta tjedno. Tijekom školske godine (70 sati godišnje).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanjem različitih tipova zadataka dobiti povratnu informaciju o količini i jasnoći usvojenih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MATEMATIKA, 1.-4. razred DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nastava se organizira zbog teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. Uz individualan pristup učenicima olakšati usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Raznim oblicima i metodama individualno pojasniti učenicima osnovno nastavno gradivo (u radu de se koristiti svi raspoloživi materijali vezani uz računanje)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljica Miroslava Mandić, Marica Vidović, Orijana Buljat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom godine po predmetu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristeći sve raspoložive metode rada kako bi se pomoglo učenicima da sto lake usvoje nastavno gradivo razgovor, vježbama, listićima, igrama, radom na računalu iskoristiti sve načne kako bi se dobile povratne informacije o usvojenosti znanja

AKTIVNOSTI, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK, 1.-4.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Poboljšati elementarna znanja i vještine u čitanju i pisanju, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, osvještavanje važnosti znanja hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Aktivnosti se organiziraju za učenike koji imaju poteškoća u predmetu koje će kroz ovaj oblik nastave svladati i uspješno pratiti nastavu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljica Miroslava Mandić, Marica Vidović, Orijana Buljat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine –jednom tjedno 5.sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MATEMATIKA 5.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje učenika za svladavanje redovnog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Karolina Srdoč
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat dva puta tjedno. Tijekom školske godine (70 sati godišnje).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-/-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanjem različitih tipova zadataka dobiti povratnu informaciju o količini i jasnoći usvojenih sadržaja.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	ENGLESKI JEZIK, 5.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje učenika za svladavanje nastavnih sadržaja redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pojasniti osnovne nastavne sadržaje učenicima koji ih teže svladavaju; prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Marija Perinović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje raznih oblika jezičnih vježbi iz udžbenika i vježbenice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva Analiziranje samostalnih radova i motiviranje za dodatni rad.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI, PROGRAM	LIKOVNA GRUPA, 1.-4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - RAZVOJ DIVERGENTNIH MIŠLJENJA, MAŠTE I KREATIVNOSTI - RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI I VJEŠINA U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU - RAZVIJANJE TEMELJNIH ZNANJA I POZITIVNIH STAJALIŠTA PREMA UMJETNIČKOM STVARALAŠTVU I IZRAŽAVANJU - RAZVOJ SVIJEŠTI O POTREBI OČUVANJA PRIRODE I OKOLIŠA
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - RAZVIJANJE ODNOSA PREMA RADU - RAZVIJANJE OSJEDAJA ZA LIJEPO - RAZVOJ KREATIVNOSTI - POTICANJE I RAZVIJANJE MAŠTE I SURADNIŠTVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČITELJICA ORIJANA BULJAT
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GRUPNI RAD, RAD U PAROVIMA, INDIVIDUALNI PRISTUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 SAT TJEDNO
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	RAD GRUPE JE VIDLJIV NA PANOIMA ŠKOLE, TEMATSKIM PLAKATIMA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	RECITATORSKA SEKCIJA, 1.-4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- RAZVIJANJE IZRAŽAJNOG GOVORA - RAZVIJANJE OSJEDAJA ZA POEZIJU - OSLOBAĐANJE SPONTANOSTI
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- RAZVIJANJE ODNOSA PREMA RADU - RAZVOJ SAMOPOUZDANJA - RAZVOJ KREATIVNOSTI - PRIPREMA DJECE ZA JAVNE NASTUPE
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČITELJICA MARICA VIDOVIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GRUPNI RAD, RAD U PAROVIMA, INDIVIDUALNI PRISTUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 SAT TJEDNO
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PREZENTACIJA NA BOŽIĆNOJ PRIREDBI I NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE,

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MANDOLINSKI sastav, 4.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na mandolini. Usavršiti tehniku trzanja i solffeggio. Razvijati ljubav prema tradicijskoj glazbenoj baštini. Njegovanje glazbenog ukusa i kulturnih potreba učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Naučiti svirati mandolinu, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajne pjesme, kola i plesove. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i mjesta Njegovanje narodnih običaja Dalmacije , Novigrada i promidžba škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Miroslava Mandić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 2.rujna do 13.lipnja 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trzalice - 20kn Žice za mandoline - 100kn Papir za kopiranje - 50kn Ukupno: 170 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika u zalaganju i ovladavanju tehnikama koje će mu koristiti cijeli život. Sudjelovanje učenika na nastupima na školskoj i drugoj razini u mjestu i dalje.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	EKOLOŠKA SKUPINA, 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti - razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno posljedične veze - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode - prepoznati i oblikovati ekološki proizvod
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Neda Anzulović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi (pokusi, plakati, rad u školskom vrtu, rad u Parku ljekovitog i mediteranskog bilja sv. Katarine, herbarij) - predavanja - radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2013./2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papiri, boje, flomasteri, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, poticaji, nagrade (knjiga o prirodi) - rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Školski band
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, upoznati elektronska glazbala, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što tradicionalnih ili aktualnih. Rad na svjesnoj intonaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i mjesta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	EDUARD PLEĆAŠ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GRUPNI RAD, RAD U PAROVIMA, INDIVIDUALNI PRISTUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno po 1. sat
TROŠKOVNIK	Bass pojačalo 1500 kn, futrola za bass gitaru el. Gitara 1500kn+pojačalo – na teret škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Sudjelovanje učenika na nastupima na školskoj i drugoj razini u mjestu i dalje.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-Razvijati kultivirani pjevački ton i lijepo pjevanje. -Upoznavanje sa hrvatskom tradicijskom glazbom kroz pjevanje pjesama iz različitih regija. -Naučiti pjevati jednoglasne i višeglasne umjetničke kompozicije klasičnih kompozitora.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama u školi i mjestu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČITELJICA MARIJA BLAŽEVIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GRUPNI RAD, INDIVIDUALNI PRISTUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno po 2. sata
TROŠKOVNIK	-/-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Sudjelovanje učenika na nastupima na školskoj i drugoj razini u mjestu i dalje.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Mladi knjižničari, 5.-8.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice -usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija -razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (obogaćivanje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja -snalaženje u knjižnom i neknjižnom fondu različitih tipova knjižnica
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	školski knjižničar i grupa učenika od 5.do 8.razreda (10-12 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi -pomoć pri obradi novih naslova -sređivanje stanja na policama -poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice -izrada panoa povodom obilježavanja Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižničara -suradnja sa Knjižnicom i čitaonicom Novigrad
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2013./14.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi materijala korištenog za izradu panoa i uređenje knjižnice (krep i kolaž papir, ljepilo i sl.) oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad

AKTIVNOSTI, PROGRAM	NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijanje motoričkih vještina, upoznati učenike s poviješću nogometa i pravilima igre, naučiti osnovne elemente tehnike u praktičnom dijelu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici sedmih i osmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Mladen Katić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kontinuirano tjedno - jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

AKTIVNOSTI, PROGRAM	STOLNI TENIS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijanje motoričkih vještina, upoznati učenike s poviješću stolnog tenisa i pravilima igre, naučiti osnovne elemente tehnike u praktičnom dijelu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici petih i šestih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Mladen Katić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kontinuirano tjedno - jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

AKTIVNOSTI

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

AKTIVNOSTI, PROGRAM	-obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige koji je posvećen dnevniku kao književnoj formi (povodom nacionalnog kviza za poticanje čitanja „Pročitaj tri dnevnika i pobijedi“)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje interesa za pisanje i poticanje čitanja -promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu -osvješćivanje uloge dnevnika kao bitnog dijela hrvatske kulturne baštine i njegovog značaja u povijesnim spoznajama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-obilježavanje važne kulturne manifestacije -promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar i učenici od 4. do i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-istraživanje dnevničke literature koju posjeduje školska knjižnica i izrada kratkih osvrti -usporedba s poznatim dnevnicima svjetske književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	-period od 15.listopada do 15.studenog
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad
troškovnik	-troškovi izrade panoa (50kn

AKTIVNOSTI, PROGRAM	RAZREDNA NASTAVA „I NOVIGRAD I PALJUV ČITAJU“ -sudjelovanje u projektu „Zadar čita“ koji je od 2011.g. proširen na cijelu Zadarsku županiju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje interesa i poticanje čitanja -promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu -razvijanje tolerancije i kreativnosti djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje čitalačke kulture -promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, knjižničar Knjižnice i čitaonice Novigrad, roditelji te učenici od 1. do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-čitanje odabranih priča i pjesama te razgovor o pročitanoj -KVIZ o poznavanju dječje književnosti -izrada ilustracije priče po odabiru
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prvi tjedan u travnju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad
troškovnik	nema troškova

AKTIVNOSTI, PROGRAM	-istraživanje na temu književnog rada Luke Paljetka povodom njegovog 70.rođendana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznavanje sa životom i djelom velikog književnika -razvijanje ljubavi prema čitanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- obilježavanje 70. rođendana Luke Paljetka
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, učitelj povijesti, učitelj hrvatskoga jezika, učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživački rad na satu hrvatskoga jezika i u referentnoj zbirci knjižnice (život i djelo Luke Paljetka) -pronalaženje njegovih najpoznatijih pjesama i zapisa o dramtizacijama njegovih djela - izrada školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- mjesec rujan
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad
troškovnik	-nema troškova

AKTIVNOSTI, PROGRAM	-istraživanje na temu književnog rada Antuna Gustava Matoša povodom 100-godišnjice njegove smrti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznavanje sa životom i djelom velikog književnika -razvijanje ljubavi prema čitanju -upoznavanje političkih okolnosti u kojima je djelovao
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- obilježavanje 100-godišnjice smrti velikog književnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, učitelj povijesti, učitelj hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživački rad na satu hrvatskoga jezika i u referentnoj zbirci knjižnice (život i djelo Antuna Gustava Matoša) -pronalaženje njegovih najpoznatijih pjesama i proze - izrada školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- mjesec siječanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad
troškovnik	-nema troškova

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Veliki rat (1914.-1918.g) u književnosti i filmu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-informiranje o periodu I.svjetskog rata i njegovim odjecima u književnosti i filmskoj umjetnosti -uočavanje značaja sagledavanja umjetničkog djela u vremenskom i prostornom kontekstu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- obilježavanje 100 godina početka I.svjetskog rata
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, učitelj povijesti, učitelj geografije, učitelj informatike, učitelj engleskog jezika, učitelj hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživački rad na satu informatike i u referentnoj zbirci knjižnice (obilježja I.svjetskog rata, okolnosti vezane uz njegov početak, pronalaženje književnih i filmskih djela s tom tematikom i njihovo predstavljanje) - izrada školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- mjesec svibanj
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad -pohrana sakupljenih materijala i učeničkih radova u knjižnici

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Četiri godišnja doba u hrvatskoj poeziji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje ljubavi prema poeziji i likovnoj umjetnosti -uočavanje pjesničkih izražajnih sredstava i njihova korelacija s likovnom umjetnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja učenika -razvijanje kreativnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, učitelj informatike, učitelj hrvatskog jezika i učitelj likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživački rad na satu informatike i u referentnoj zbirci knjižnice (poezija hrvatskih pjesnika i likovni radovi hrvatskih umjetnika kao ilustracije) - izrada školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- mjesec ožujak
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad -pohrana sakupljenih materijala i učeničkih radova u knjižnici

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznati učenike sa značajem očuvanja okoliša -istražiti primjere ekocida
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje ekološke svijesti kod djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, učitelj prirode, učitelj likovne kulture i voditelj ekološke grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pronaći novinske članke sa slučajevima uništavanja okoliša u 2011.g. -istražiti fond školske knjižnice vezan uz temu očuvanja okoliša -izraditi ilustracije očuvanog i uništenog okoliša (i fotografije) -akcija čišćenja školskog okoliša
VREMENIK AKTIVNOSTI	-22.travnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad -izrada panoa s učeničkim radovima

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja -promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu -razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice -razvijanje svijesti o pravilnom korištenju i čuvanju knjige
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-obnova školskog fonda knjižnice -promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	školski knjižničar i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-akcija „5 kn za školsku knjižnicu" (učenici predlažu jedinicu knjižnog fonda koja će se nabaviti tim novcima) -Mladi knjižničari provode anketu „Najdraža knjiga školske lektire" -učenici nižih razreda izrađuju knjižne raničnike (markere) a potom se oni izlažu na panou
VREMENIK AKTIVNOSTI	-zadnji ponedjeljak u listopadu 28.10.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi izrade graničnika (50kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Posjet crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- upoznati liturgijski prostor crkve Rođenja Blažene Djevice Marije pripremiti djecu za sakrament prve pričesti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- pripremanje učenika sa sakrament prve pričesti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<i>Neda Anzulović</i> <i>Učenici 3. R.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- zajednički posjet crkvi, upoznavanje prostora i svećenika koji će ih pripremati za sakrament prve pričesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2013./2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeno i likovno izražavanje učenika prvopričesnika kroz izradu panoa, umnih mapa te sudjelovanja u liturgijskom čitanju u crkvi - u formiranju vjerničke osobnosti učenika prvopričesnika u odnosu prema drugima i članovima obitelji

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Posjet crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- upoznati svece i blaženike Crkve u Hrvata - upoznati se s djelom i životom blaženog Alojzija Stepinca i drugih hrvatskih svetaca i blaženika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- razumjeti i prihvatiti svetačke vrijednosti u osobnom vjerničkom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<i>Neda Anzulović, učenici 5.R.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razumjeti i prihvatiti svetačke vrijednosti u osobnom vjerničkom životu
VREMENIK AKTIVNOSTI	u travnju 2014. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi na temu svetosti - unapređivanje nastave vjeronauka - razvijanje vjerničkih osobnosti učenika svjedočenjem u svakodnevnom životu

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Posjet crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- upoznavanje s liturgijskim predmetima, odjećom, knjigama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	pobuditi osjećaj povezanosti s Crkvom te povezati nastavne sadržaje s liturgijskim prostorom
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<i>Neda Anzulović i Učenici 6.R.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odlazak u crkvu Rođenja Blažene Djevice Marije - promatranje liturgijskih predmeta - usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima - slušanje izlaganja svećenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	u lipnju 2014. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- radni list iz vjeronaučne vježbenice - slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa - unapređivanje vjeronaučne nastave vrednovanja aktivnosti

AKTIVNOSTI, PROGRAM	DANI HRVATSKOGA JEZIKA obilježavanje Dana hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika, -osvijestiti potrebu o očuvanju narječja i lokalnog izričaja, -otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznati učenike s važnim povijesnim trenucima u afirmaciji hrvatskoga književnog jezika te s problemima s kojima se govornici hrvatskoga jezika svakodnevno susreću
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-učitelj hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izrada i predstavljanje plakata, slušanje stručnoga predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-ožujak (11.-17.3.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi stručnoga predavanja -materijalna sredstva (papir za plakate, ljepilo, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pismena i usmena provjera -izlaganje uspješnih plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM	obilježavanje Europskog dana jezika 26.rujna
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje komunikacije na engleskom i talijanskom jeziku, upoznavanje s francuskim i njemačkim jezikom -razvijanje osjećaja pripadnosti Europi -razvijanje svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe -poticanje jezične različitosti, višejezičnosti i cjeloživotno učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -poticati komunikaciju na stranom jeziku -osvijestiti značaj višejezičnosti u suvremenom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, učitelji engl. i tal. jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -jezične aktivnosti na satu engl. i talij. jezika (sastavci,kviz) -čitanje sličnog teksta na njemačkom i francuskom jeziku -izložba knjiga u knjižnici na stranim jezicima (engleskom, talijanskom, francuskom) -slušanje francuskih šansona, talijanskih kancona, njemačkih i engleskih pjesama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- kroz treći tjedan rujna (prezentacija 27.rujna)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

AKTIVNOSTI, PROGRAM	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA U ZADRU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznavanje važnijih kulturnih ustanova u Zadru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje svijesti o očuvanju kulturne povijesne baštine
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja školskim autobusom, edukativan razgovor, obilazak grada Zadra
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2013.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	na teret škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ponavljanje, razgovor, izrada plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM	RAZREDNA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja školskim autobusom, edukativan razgovor, obilazak grada Zadra
VREMENIK AKTIVNOSTI	STUDENI 2013.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	na teret škole Ulaznica 15 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Crtanje najdražeg lika Razgovor, prepričavanje

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- DANI KRUHA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, urediti učionicu i blagoslov kruha
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelji i učenici razredne nastave 1.-4.r. i vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet pekari, izrada kruha
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada kruha i krušnih proizvoda degustacija kruha

AKTIVNOSTI, PROGRAM	POZDRAV JESENI Godišnja doba u parku
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena, promjena kod biljaka i životinja i djelatnosti ljudi u jesen
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznati osnovna obilježja jeseni, listopadne i vazdazelene šume,
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učenici učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet mjesnom parku, dan u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2013.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa

AKTIVNOSTI, PROGRAM	nastava povijesti u 5.razredu,hrvatskoga i engleskoga jezika i vjeronauka izlet u Zadar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznati antičku baštinu u širem zavičaju i posjetiti zadarske muzeje koji je čuvaju -poticanje usmene komunikacije na stranom jeziku -upoznavanje dokumenata hrvatske pismenosti na glagoljici i ćirilici -upoznati oblike molitve koje njeguju benediktince u Zadru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-shvatiti značenje očuvanja kulturne baštine za kulturni i nacionalni identitet jednog naroda -otkrivanje redovničke duhovnosti i značenja molitve u životu -otkrivanje važnosti poznavanja stranih jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti, učitelj hrvatskoga jezika, učitelj engleskoga jezika, učitelj vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni izlet u Zadar, obilazak Foruma i posjet Arheološkom muzeju te Muzeju antičkog stakla, individualan i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	usmena i pismena provjera, izrada plakata ili panoa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	troškovi benzina školskog autobusa, troškovi ulaznica u muzeje

AKTIVNOSTI, PROGRAM	nastava povijesti u 6.razredu, prirode, vjeronauka i engleskog jezika izlet u Nin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznati antičku i srednjovjekovnu baštinu šireg zavičaja i posjetiti Muzej ninskih starina koji je čuva -upoznavanje s prostorom vezanim uz rano kršćanstvo u Hrvatskoj -upoznavanje biljnih i životinjskih zajednica primorskih travnjaka -upoznavanje vokabulara vezanog uz kulturnu baštinu zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-shvatiti značenje očuvanja kulturne i vjerske baštine za kulturni i nacionalni identitet jednog naroda -razvijati sposobnost promatranja, fotografiranja, uočavanja detalja, opisivanja, crtanja, povezivanja, uspostavljanja uzročno-posljed. veza i logičkog zaključivanja -razvijati konverzaciju na engleskom jeziku
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti, učitelj kemije , učitelj engleskoga jezika, učitelj vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni izlet u Nin, obilazak crkve Sv.Križa i Sv.Nikole te posjet Muzeju ninskih starina, individualan i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena provjera, izrada plakata ili panoa
troškovnik	troškovi benzina školskog autobusa, troškovi ulaznica u muzej

AKTIVNOSTI, PROGRAM	nastava povijesti u 7.razredu, kemije, vjeronauka i engleskog jezika izlet u Nin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznati razvoj mjesta u novom vijeku i veze sa širom zajednicom -osvješćivanje uloge u životu hrvatskog puka -usvojiti načine proizvodnje soli i njezinu ulogu u životu zajednice -upoznavanje vokabulara vezanog uz kulturnu baštinu zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-shvatiti značenje očuvanja kulturne i vjerske baštine za kulturni i nacionalni identitet jednog naroda -poticati kod učenika sklonost istraživanju i potrebu za proširivanjem znanja korelacijom i integracijom drugih nastavnih predmeta -razvijati konverzaciju na engleskom jeziku
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti, učitelj kemije, učitelj engleskoga jezika, učitelj vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni izlet u Nin, posjet Riznici zlata i srebra grada Nina, Turističkoj zajednici Nina te Muzeju soli, individualan i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena provjera, izrada plakata ili panoa
troškovnik	troškovi benzina školskog autobusa, troškovi ulaznica u muzej

AKTIVNOSTI, PROGRAM	nastava povijesti, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika i vjeronauka u 6.razredu, obilazak kulturnih spomenika Zadra i posjet Državnom arhivu u Zadru te samostanu sv. Frane
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznati srednjovjekovnu i renesansnu umjetničku baštinu u širem zavičaju -upoznavanje dokumenata hrvatske pismenosti na glagoljici i ćirilici -upoznavanje s prostorom franjevačkog samostana i crkve i načinom života redovnika -poticanje usmene komunikacije na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-shvatiti značenje očuvanja kulturne baštine za kulturni i nacionalni identitet jednog naroda -otkrivanje redovničke duhovnosti -otkrivanje važnosti poznavanja stranih jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti, učitelj hrvatskoga jezika, učitelj engleskoga jezika, učitelj vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Zadru, obilazak kulturnih spomenika, posjet franjevačkoj zbirci inkunabula i Državnom arhivu, individualan i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi benzina školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena provjera, izrada plakata ili panoa

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Nastava povijesti u 6.razredu, nastavna jedinica „Dinastijske borbe u 14.st.“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznati događaje vezane uz zavičajnu povijest
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	shvatiti značenje povijesnih izvora za kulturni i nacionalni identitet jednog naroda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastavni sat na Fortici, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena provjera

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Priroda 6. razred Nastavna jedinica: Živa bića priobalnog i obalnog morskog područja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prepoznati na odabranoj postaji prisutne biljke slanuše, alge i životinje te razumjeti njihove prilagodbe
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati ekološku svijest (očuvanje bioraznolikosti našega mora), te pristojno i odgovorno ponašanje izvan učionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj biologije i prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni blok sat na obali Novigradskog mora, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak- travanj
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u svakodnevnom životu

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Priroda 6. razred Nastavna jedinica: Životni uvjeti u moru i vodama na kopnu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razlikovati životne uvjete u moru: sastav vode, strujanje vode, uzgon, temperatura vode, prozirnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati samostalnost u radu, planiranje i pravilno vrednovanje rezultata rada, pomaganje i toleranciju prema drugima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učitelj biologije i prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni blok sat na obali Novigradskog mora, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Priroda 6. Razred Nastavna jedinica: Životna zajednica primorske listopadne šume
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Opisati osnovne biljne vrste na odabranoj postaji, razlikovati slojeve u šumi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati pravilan stav prema očuvanju prirode, Poštivati pravila ponašanja u prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj biologije i prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Blok sat u šumi u blizini škole, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Priroda 6. razred Nastavna jedinica: Vode na kopnu i živa bića uz (u, na) vode na kopnu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razlikovati životne uvjete u vodama na kopnu: sastav vode, strujanje vode, građa dna, temperatura vode, prozirnost, prepoznati biljne i životinjske vrste na odabranoj postaji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati samostalnost u radu, planiranje i pravilno vrednovanje rezultata rada, pomaganje i toleranciju prema drugima Razvijati ekološku svijest (očuvanje bio raznolikosti voda na kopnu)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj biologije i prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Poludnevni izlet na rijeku Zrmanju, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj-svibanj
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi benzina školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Nastava povijesti u 7.razredu, posjet Zavičajnom muzeju u Novigradu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznati svakodnevni život stanovnika ovog kraja u 19. prvoj polovici 20.st
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	pobuditi interes za zavičajnu povijest i razviti svijest o potrebi pronalaženja i očuvanja predmeta svakodnevne uporabe koji svjedoče o životu naših predaka
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti i kustos Muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet Zavičajnom muzeju u Novigradu, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 1 nastavni sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena provjera i izrada plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Biologija 7. razred Nastavna jedinica: Kralježnjaci, Biljke, Očuvanje biološke raznolikosti (izborna tema)
CILJEVI AKTIVNOSTI, GRAMA	Prepoznati ugrožene i zaštićene biljne i životinjske vrste širem zavičaju, protumačiti biološku raznolikost na Zemlji
NAMJENA AKTIVNOSTI, GRAMA	Poticati na češći boravak u prirodi, očuvanje biološke raznolikosti u Hrvatskoj i osjećaj osobne odgovornosti i aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI, GRAMA	učitelj biologije i prirode, stručni suradnik u NP Paklenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet NP Paklenica, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj (22. svibnja, Dan zaštite prirode u RH i Međunarodni dan bioraznolikosti)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi benzina školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOSTI, PROGRAM	„Sportske igre učenika“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati suradničkog i timskog ozračja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Sportske igre učenika za kraj školske godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici 1.-8.razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj, 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor, iznošenje dojmova

IZLETI I ESKURZIJE

AKTIVNOSTI, PROGRAM	izlet na otok Brač učenika od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznati prirodne ljepote Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	razvijati interes i brigu za kulturnu baštinu hrvatskog naroda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	razrednici i službeni vodič turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	2.svibnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-vrednovanje izleta od strane učenika i učitelja -anketa o provedenim ciljevima izleta (razrednici) -izrada panoa s prikazom izleta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	od 250 do 350 kuna (plaćaju roditelji)

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Jednodnevni izlet-otok Pag
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati različite krajolike, rasonoda, upoznati i zavoljeti svoj zavičaj, upoznati i istražiti živi svijet u moru i uz more, edukativni sadržaji vezani uz odredište
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati različite krajolike, rasonoda, upoznati i zavoljeti svoj zavičaj
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici od 1. do 4. razreda, učenici PO Paljuv, učiteljice, stručni pratitelj roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet uz suglasnost roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, lipanj
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po ponudi agencije (trošak izleta snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje školskog panoa, plakat, praćenje ponašanja u prijevoznim sredstvima, praćenje rada učenika

PROJEKTI U NASTAVI

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Testiranje brzine i točnosti glasnog čitanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Provjeriti stanje i razinu čitanja kod učenika od 1. – 4. razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Rezultate testiranja koristiti kao smjernice za rad s učenicima, suradnju s učiteljima i roditeljima. Pratiti napredovanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ivana Magaš, logopedinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Testiranje Jednominutnim testom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2013./2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja i papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati testiranja.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	„Mentalne mape“ predavanje za učitelje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Približiti učiteljima i nastavnicima pojam mentalnih mapa, kao i način rada s učenicima uz pomoć takvog pomagala za učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Potaknuti učitelje na korištenje mentalnih mapa u radu s učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ivana Magaš, logopedinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učitelje će se educirati kroz predavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tijekom školske godine 2013./2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učitelja. Rezultati će se koristiti kao smjernica za budući rad.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Predavanje za učitelje, Depresija i suicid- rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja kod djece i mladih
AKTIVNOSTI, PROGRAMA	senzibilizacija učitelja za problematiku emocionalnih teškoća djece i mladih
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznati učitelje s glavnim simptomima depresije i načinom njezina prepoznavanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na učiteljskom vijeću
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat u šk.god. 2013./14.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učitelja, anketni upitnik. Rezultati će se koristiti kao smjernica za budući rad

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Profesionalna orijentacija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	osvješćivanje sposobnosti važnih za buduće školovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog u suradnji s razrednicom 8. razreda; HZZ podružnica Zadar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice na SR, individualno s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni listić; upis u odabranu srednju školu.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	„Kako učiti bez muke”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osvijestiti jake i slabe strane kod učenika. Poučiti učenike metodama efikasnog učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja i samoregulirano učenje. Bolji školski uspjeh
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog u suradnji s razrednicama 3. i 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice na SR.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnici, skale procjene; školske ocjene

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Dan darovitih učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Detektirati darovite učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Omogućiti darovitim učenicima priliku za afirmaciju
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog s učenicima 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena KI-4 upitnika u 4. razredu i izrada plakata s 5. razredom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2014
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati upitnika

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Predavanje za učitelje, Daroviti učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati učitelje s načinom detekcije darovite djece i njihovim karakteristikama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	senzibiliziranje za takvu djecu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na učiteljskom vijeću
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat u šk.god.2013./14.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učitelja

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Tjedan psihologije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati učenike s ulogom školskog psihologa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razbijanje predrasuda prema profesiji psihologa
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice na SR, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik, sandučić povjerenja

AKTIVNOSTI, PROGRAM	„ Kamo nakon osnovne škole“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prihvatanje važnosti planiranja i usmjeravanja vlastite karijere i budućnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Poticanje učenika da uz pomoć roditelja upoznaju svoje sposobnosti, vrijednosti, interese istraže svijet rada i planiraju svoju karijeru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Eduard Plećaš, pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje je za učenike 8. razreda i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, odaziv i zainteresiranost roditelja, praćenje učenika

PROGRAMI

AKTIVNOSTI, PROGRAM	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvoj osobnih i socijalnih vještina usmjerenih u prevenciji zlorabe sredstava ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenje i primjena osobnih i socijalnih vještina
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Radionice, edukacija za učenike 6. i 7. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	22 radionice tijekom školske godine 2013./2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Priručnik za nastavnike, priručnik za učenike, anketni i evaluacijski listići
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni, anketni i evaluacijski listići

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ŠPPO) za šk. god. 2013./14.

AKTIVNOSTI	ZADACI	METODE, OBLICI RADA	NOSITELJ	RAZINA ŠKOLE/ODJELA	SURADNJA
Upoznavanje s ŠPPO	<p>1. Upoznati djelatnike škole s planiranim aktivnostima ŠPPO u okviru školskog kurikula</p> <p>2. Utvrditi smjernice za provedbu i posebnosti za školu</p>	Prezentacije	Ravnatelj škole, voditelj ŠPPO	Svi učitelji i stručni suradnici, ravnatelj	<p>1. Unutar škole: voditelj ŠPPO, Malo školsko povjerenstvo, ravnatelj škole, članovi UV</p> <p>2. Izvan škole: Županijsko povjerenstvo z a prevenciju ovisnosti, županijski koordinator za prevenciju ovisnosti, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</p>
Planiranje aktivnosti	Planirati aktivnosti po stručnim/razrednim aktivima		Razrednici, predmetni učitelji	Svi odjeli	Gore navedeno
Evaluacija početna/završna	Primjena i obrada upitnika, prezentacija rezultata, godišnja izvješća (upitnik, razgovor)		Razrednici, stručni suradnici	Svi odjeli	Gore navedeno
1. ŠKOLA KAO MILJE (raditi na humanizaciji, unapređivanju i osuvremenjivanju rada u školi)	Provoditi kvalitetan odgoj i obrazovanje. Školu učiniti prilagodljivom potrebama učenika: škola koja prihvaća različitost, ohrabruje i njeguje samopoštovanje učenika	Redovna nastava, pedagoške radionice, timski rad, individualan i individualiziran rad, rad s ciljanim skupinama...	Ravnatelj škole, svi učitelji, stručni suradnici, pomoćno osoblje	Svi odjeli	Agencija za odgoj i obrazovanje Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa
2. AFIRMACIJA KARIJERE USPJEŠNOG RODITELJSTVA	Roditelji kao aktivni sudionici života u školi, osnaživati, poticati i osposobljavati roditelje za odgovorno roditeljstvo, osposobljavati roditelje za rano prepoznavanje promjena u ponašanju svoje djece.	Izlaganje na roditeljskim sastancima, radionice Individualni rad s roditeljima Savjetodavni rad s roditeljima Predavanje za roditelje VII. I VIII. raz.	Razrednici, stručni suradnici (ind. rad s rod.) Djelatnici Odjela za droge i Službe za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje	Svi odjeli VII. i VIII. Raz.	Obiteljski centar Centar za socijalnu skrb Caritas Zavod za javno zdravstvo: Liječnica školske medicine, Služba za prevenciju ovisnosti Državno odvjetništvo,

					Policijska postaja – Odjel za droge
<p>3. NASTAVNE JEDINICE I SADRŽAJI VEZANI ZA ZDRAVLJE I OVISNOSTI U SKLOPU NASTAVNOG PROGRAMA</p> <p>Nastavni sadržaji u koje su inkorporirani sadržaji vezani za ovisnička ponašanja</p>	<p>Poučiti učenike za: stil zdravog- neovisničkog načina života;</p> <p>Posljedice po zdravlje kod pušenja, konzumiranja alkohola</p> <p>Raditi na oblikovanju poželjnih stavova; učenik može uočiti tipična ponašanja „ovisnika“ kao i posljedice takvih ponašanja na socijalnom i emocionalnom planu</p>	<p>Obrada na nastavnom satu, pisanje za zadanu temu, praktičan rad, izrada plakata</p> <p>Radionice, pisani radovi, školske zadaćnice, likovni radovi, skupni radovi</p>	<p>Učitelji: prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture,</p> <p>Razrednici, učitelji: hrvatskog jezika, engleskog jezika, likovne kulture, vjeronauka</p>	Svi odjeli	<p>AZOO MZOŠ</p> <p>Županijsko Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti</p> <p>Stručna tijela škole, Malo školsko povjerenstvo</p>
<p>4. SADRŽJI IZVAN REDOVNE NASTAVE: IŠA ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</p> <p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>DODATNA NASTAVA SADRŽJI IZVAN REDOVNE NASTAVE: IŠA ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB DOPUNSKA</p>	<p>Pomoć u organizaciji i sadržaju korištenja slobodnog vremena</p> <p>Dopunskim radom utjecati na smanjenje neuspjeha u učenju</p> <p>Učenicima koji žele više dati dodatne kreativne sadržaje</p>	<p>Rad u skupinama</p> <p>Rad u brojčano manjim skupinama, individualizirani rad</p> <p>natjecanja</p>	<p>Predmetni učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p>	Svi odjeli	<p>AZOO MZOŠ</p> <p>Županijsko povjerenstvo za natjecanja</p>

NASTAVA					
DODATNA NASTAVA					
5. UČENJA SOCIJALNIH VJEŠTINA	<p>1. Razvijati vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikacije • donošenja odluka • pravilnog odgovora u rizičnim situacijama • odoljevanja „pritisku „ vršnjaka • nošenja s ljutnjom • zauzimanje za sebe asertivnosti Razvijati kod učenika: • pozitivnu sliku o sebi • samopoštovanje 	Rad u skupinama za vrijeme sata razrednika, preko iskustvenog učenja i rada u radionicama	Razrednici Stručni suradnici	Svi odjeli	<p>Stručna tijela škole Županijsko Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti</p> <p>Služba za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje</p>
6. DISKRETNi PERSONALNI ZAŠTITNI PROGRAM	<p>1. Informirati i naučiti učitelje kako prepoznati simptome krize kod učenika</p> <p>2.Što ranije otkriti dječje depresije i neuroze</p> <p>3.Izraditi individualni program (DPZP)</p>	Individualno savjetovanje, razgovor, upitnici	Stručni suradnici u školi, razrednik, vanjski suradnici (socijalni radnik, liječnik, stručnjak za mentalno zdravlje)	prema potrebi i stručnoj prosudbi	Vanjski suradnici, roditelji učenika, Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar Dom za odgoj djece i mladih
7. RAZRED KAO TERAPIJSKA ZAJEDNICA	<p>1.Osposobiti i senzibilizirati razred za pomoć učenicima u krizi i u riziku</p> <p>2.Razred u funkciji pomoći pojedincu</p>	Radionice Demonstracije Razgovor	Razrednici, str. suradnici	Svi odjeli	Stručne osobe iz mjerodavnih ustanova

<p>8. MJERE SEKUNDARNE PREVENCIJE</p>	<p>1.U školi pratiti i pravovremeno reagirati na pojavu eksperimentiranja i ovisnosničkih ponašanja učenika.</p> <p>2.Službeno zatražiti pokretanje postupka-prijava CSS.</p> <p>3.Brzo i kvalitetno pružiti pomoć učeniku u školi u situaciji kad se otkrije rizično ponašanje.</p> <p>4.Ukoliko se kod učenika primijete sredstva ovisnosti postupiti prema Statutu Škole, Protokolu!</p> <p>5.Organizirati tretman učenika u školi i/ili Službi za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje</p>	<p>Individualni rad</p> <p>Rad s roditeljima</p>	<p>Educirani stručni suradnik, liječnik opće medicine, specijalist ustanova koje se bave mentalnim zdravljem</p>	<p>Prema potrebi i stručnoj prosudbi</p>	<p>Centar za socijalnu skrb, Zadar</p> <p>Služba za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje, Zadar</p> <p>Opća bolnica, Zadar</p> <p>Vanjske specijalizirane ustanove za dijagnostiku i liječenje</p>
<p>9. SURADNJA UNUTAR OSNOVNE ŠKOLE SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA</p>	<p>U suradnji djelovati na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilan socijalni i emocionalni razvoj učenika • rano otkrivanje • protočnost informacija • pružanje pomoći i 	<p>Razgovor</p> <p>savjetovanje</p> <p>praćenje</p>	<p>Učitelji, SRS, ravnatelj, tehničko osoblje, zaštitarski djelatnik</p>		<p>Županijsko/Gradsko povjerenstvo za prevenciju ovisnosti</p> <p>Centar za socijalnu skrb , Zadar</p> <p>Služba za prevenciju</p>

	<p>tretmana učeniku</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizirati sustav nadzora preko dežurnih učitelja, zaštitarskog djelatnika 				<p>ovisnosti i mentalno zdravlje, Zadar Policajska postaja Obiteljski centar Caritas</p>
<p>10. EDUKACIJA UČITELJA STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA</p>	<p>Osposobiti učitelje i stručne suradnika za kvalitetno provođenje školskog preventivnog programa ovisnosti</p>	<p>Savjetovanje, radionice, proučavanje stručne literature, Web stranice</p>	<p>Educirani stručni suradnici, stručnjaci iz vanjskih ustanova</p>		<p>AZOO MZOS Ured za suzbijanje zlorabe droga RH Služba za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje, Zadar Policajska postaja Obiteljski centar Stručna vijeća</p>

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

Joso Radošević, prof.

Miroslava Mandić

M.P.

KLASA: 003-05-01/13-02
URBROJ: 2198-1-29-13-01