

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.**

NOVIGRAD, rujan 2014

Sadržaj

KURIKULUM.....	4
PODRUČJA KURIKULUMA	6
IZBORNA NASTAVA.....	7
DODATNA NASTAVA.....	11
DOPUNSKA NASTAVA.....	15
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
AKTIVNOSTI	4
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	18
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	22
IZLETI I ESKURZIJE	36
PROJEKTI U NASTAVI	37
PROGRAMI.....	46

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 15.9.2014.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKUL
Za školsku godinu 2014./2015.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NOVIGRAD

Adresa: Butka Kurjakovića 7
Broj i naziv pošte: 23312 Novigrad
Br. Tel./fax.: 023/375-077; 375-600
e-mail: os-novigrad-001@skole.t-com.hr
web: www.os-novigrad.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

učitelja razredne nastave: 3
učitelja predmetne nastave: 16
stručnih suradnika: 4
ostalih djelatnika: 7

Osnovna škola Novigrad pokriva područja mjesta Novigrada, Paljuva, zaseoka Denona i dio učenika iz Smilčića.

MŠ Novigrad pohađaju učenici od prvog do osmog razreda dok se u Paljuvu održava razredna nastava od prvog do četvrtog razreda.

Nastava se odvija u :

5 učionica razredne nastave (2Novigrad i 3 Paljuv)
4 učionice predmetne nastave
Informatičkoj učionici
Školskom igralištu
Knjižnici

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodom obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom

obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

PODRUČJA KURIKULUMA

*IZBORNA NASTAVA
DODATNA NASTAVA
DOPUNSKA NASTAVA
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
AKTIVNOSTI
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA
IZLETI I ESKURZIJE
PROJEKTI U NASTAVI
PROGRAMI*

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	INFORMATIKA , 5.-8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Josip Nekić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	70 školskih sati godišnje, nastava u informatičkoj učionici, različiti oblici i metode učenja i poučavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2014/2015 Rujan: jezik računala; listopad: strojnoprogramska osnova; studeni: strojna i programska osnova, osnove crtanja; prosinac: osnove crtanja; siječanj: LOGO; veljača: LOGO, obrada teksta; ožujak: obrada teksta; travanj: projekti; svibanj: Internet; lipanj: Internet
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica i bilježnica)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

AKTIVNOSTI, PROGRAM	TALIJANSKI JEZIK 4.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti učenika za komunikaciju na stranom jeziku - poticanje znatiželje i interesa za talijanskim jezikom - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti učenika za komunikaciju na stranom jeziku - poticanje znatiželje i interesa za talijanskim jezikom - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Ines Žunić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - obrada kratkih tekstova - obrada pjesmica - gledanje kratkih crtanih filmova - individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat dva puta tjedno (70 sati godišnje), tijekom školske godine 2014.-2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica i bilježnica)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmene provjere, pisane provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika, izrade plakata, nastup na školskim priredbama

AKTIVNOSTI, PROGRAM	VJERONAUUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Neda Anzulović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske 2014./2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta – pismeno i usmeno vrednovanje - komponente – znanje, stvaralačko izražavanje. zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

AKTIVNOSTI, PROGRAM	VJERONAUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života na osnovu Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi lakše se odupire negativnim životnim iskušenjima i problemima. Biblijske poruke povezivati sa svakodnevnim osobnim životom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Tomislav Paleka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno Kombinacija 1.-4. Razreda, 1.-3., 2.-4. i 8. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske 2014./2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-/-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ocjena se ubraja u opći uspjeh učenika i čimbenik je izgradnje pozitivnih vrijednosti u djece i mladeži. Usmena i pisana provjera znanja i vrjednovanje učeničkih uradaka –referata, plakata i sl.

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	GEOGRAFIJA, 5. i 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje učenika za svladavanje veće razine nastavnih sadržaja. Pripremanje učenika za samostalan rad. Poticanje znatiželje i interesa za geografijom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za usvajanjem dodatnih sadržaja iz geografije - primjena stečenih znanja u praksi - priprema učenika za natjecanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Ines Žunić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pisani i usmeni zadaci - individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat dva puta tjedno (70 sati godišnje). Tijekom školske godine 2014.-2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - rezultati na natjecanjima

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Hrvatski jezik – dodatna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Sustavno razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje), namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za gramatiku i književnost hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Primjena stečenih znanja u praksi. Priprema učenika za natjecanja, od 5. – 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Anja Festini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i skupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanjem različitih tipova zadataka dobiti povratnu informaciju o količini i jasnoći usvojenih sadržaja. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu, poticanje učenika na bolje poznavanje i kvalitetnije korištenje hrvatskog jezika.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	KEMIJA 7. I 8.r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje učenika za svladavanje više razine nastavnih sadržaja. Poticanje znatiželje i interesa za kemiju i prirodne znanosti, razvijanje ekološke svijesti. Usvajanje kem. znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti istraživanja i samopouzdanja samostalnim i eksperimentalnim radom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Primjena stečenih znanja pri izvođenju pokusa i u svakodnevnom životu. Priprema učenika za natjecanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Vesna Mujagić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni eksperimentalni rad, rješavanje i uvježbavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat 2 puta tjedno. Tijekom školske godine (70 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvođenjem pokusa i rješavanjem različitih tipova zadataka dobiti povratnu informaciju o količini i jasnoći usvojenih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju iz kemije.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MATEMATIKA, 5.-8. RAZRED, dodatna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje učenika za svladavanje veće razine nastavnih sadržaja. Poticanje znatiželje i interesa za matematiku i prirodne znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Primjena stečenih znanja u praksi. Priprema učenika za natjecanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Karolina Srdoč
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat jedan puta tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine (35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanjem različitih tipova zadataka dobiti povratnu informaciju o količini i jasnoći usvojenih sadržaja. Opisno praćenje učenika u dokumentaciji. Sudjelovati na natjecanju iz matematike

AKTIVNOSTI, PROGRAM	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK-8.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi,usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku te proširivanje fonda riječi i gramatičkog sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-učenicima 8.razreda koji pokazuju posebno zanimanje i ljubav prema engleskom jeziku
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-učiteljica engleskog jezika Marija Perinović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastava će se održavati u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(DVD,računalo..)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2014./2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno opisno praćenje svakog učenika - kroz sudjelovanje na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK, 1.-4.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Poboljšati elementarna znanja i vještine u čitanju i pisanju, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, osvještavanje važnosti znanja hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Aktivnosti se organiziraju za učenike koji imaju poteškoća u predmetu koje će kroz ovaj oblik nastave svladati i uspješno pratiti nastavu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljica Miroslava Mandić, Marica Vidović, Orijana Buljat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine –1 sat tjedno Ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MATEMATIKA, 1.-4. razred DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nastava se organizira zbog teškoda u svladavanju nastavnih sadržaja. Uz individualan pristup učenicima olakšati usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Raznim oblicima i metodama individualno pojasniti učenicima osnovno nastavno gradivo (u radu de se koristiti svi raspoloživi materijali vezani uz računanje)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljica Miroslava Mandić, Marica Vidović, Orijana Buljat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom godine po predmetu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristedi sve raspoložive metode rada kako bi se pomoglo učenicima da sto lake usvoje nastavno gradivo razgovor, vježbama, listidima, igrama, radom na računalu iskoristiti sve načne kako bi se dobile povratne informacije o usvojenosti znanja

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MATEMATIKA, 5.-8. RAZRED, dopunska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nastava se organizira zbog djece s poteškoćama u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i razjašnjavanja potencijalnih nejasnoća. Individualiziranim pristupom olakšati učenicima usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Karolina Srdoč
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat jedan puta tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine (35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristeći sve raspoložive metode kako bi se pomoglo učenicima da što lakše usvoje nastavno gradivo (razgovor, vježbama, listićima, igrama...). Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Hrvatski jezik – dopunska nastava 5.-8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Svladavanje ključnih pojmova. Pomoć učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pojasniti osnovne nastavne sadržaje učenicima koji ih teže svladavaju; prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Anja Festini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice, suradničko učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeni radovi, praktični zadaci, testovi znanja, usmeno odgovaranje, redovno praćenje rada i napredovanja učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI, PROGRAM	INA – likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. -razvijati interes za različita likovna područja -upoznavanje s različitim likovnim tehnikama -sudjelovanje na različitim županijskim i državnim natjecanjima (nap.LIK.Dani kruha)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj osjećaja za estetiku -razvoj pozitivnog odnosa prema radu -razvoj samostalnosti učenika -razvoj mašte -usvajanje novih likovnih znanja i tehnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Miljana Ćavar Radić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-300 kn(ljepilo , hamer - papir , ljepljive trake , papir u boji, boje, tuševi , kistovi , skalpeli...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje u stvaranju vizualnog identiteta škole,stvaranje prepoznatljivosti škole u široj društvenoj zajednici -kroz različita priznanja i nagrade na županijskim i državnim natjecanjima.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Literarna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Stvaranje navike čitanja i razvijanja jezične kreativnosti, razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, doživljavanja književnosti kao estetske stvarnosti. Poticanje jezično – literarnog stvaralaštva, razvijanje literarnih analitičko – istraživačkih sposobnosti, razvijanje i njegovanje fantazijskog i stvaralačkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Anja Festini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izražavanje osjećaja, misli, doživljaja riječima u prozi ili stihu, suradnja sa školskom knjižničarkom, druženje na književnim susretima, posjet kinu, kazalištu, gradskoj knjižnici, muzeju, uređenje razrednog panoa i zidnih novina, sudjelovanje na literarnim natjecajima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	čitanje učeničkih radova na sastancima literarne skupine (međusobne sugestije, pozitivne kritike, , primjedbe, pohvale, savjeti), sudjelovanje na literarnih natjecajima, književnim susretima i smotri Lidrano, nastupi na školskim priredbama, suradnja s dječjim časopisima

AKTIVNOSTI, PROGRAM	INA – vizualni identitet škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- uređivanjem školskog interijera, eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Miljana Čavar Radić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-300 kn(ljepilo , hamer - papir , ljepljive trake , papir u boji, boje, tuševi , kistovi , skalpeli...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -uređivanje školskog interijera

AKTIVNOSTI, PROGRAM	LIKOVNA GRUPA, 1.-4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - RAZVOJ DIVERGENTNIH MIŠLJENJA, MAŠTE I KREATIVNOSTI - RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI I VJEŠINA U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU - RAZVIJANJE TEMELJNIH ZNANJA I POZITIVNIH STAJALIŠTA PREMA UMJETNIČKOM STVARALAŠTVU I IZRAŽAVANJU - RAZVOJ SVIJESTI O POTREBI OČUVANJA PRIRODE I OKOLIŠA
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - RAZVIJANJE ODNOSA PREMA RADU - RAZVIJANJE OSJEDAJA ZA LIJEPO - RAZVOJ KREATIVNOSTI - POTICANJE I RAZVIJANJE MAŠTE I SURADNIŠTVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČITELJICA ORIJANA BULJAT
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GRUPNI RAD, RAD U PAROVIMA, INDIVIDUALNI PRISTUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 SAT TJEDNO
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	RAD GRUPE JE VIDLJIV NA PANOIMA ŠKOLE, TEMATSKIM PLAKATIMA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	RECITATORSKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- RAZVIJANJE IZRAŽAJNOG GOVORA - RAZVIJANJE OSJEĆAJA ZA POEZIJU - OSLOBAĐANJE SPONTANOSTI
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- RAZVIJANJE ODNOSA PREMA RADU - RAZVOJ SAMOPOUZDANJA - RAZVOJ KREATIVNOSTI - PRIPREMA DJECE ZA JAVNE NASTUPE
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČITELJICA MARICA VIDOVIĆ i MIROSLAVA MANDIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GRUPNI RAD, RAD U PAROVIMA, INDIVIDUALNI PRISTUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 SAT TJEDNO
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PREZENTACIJA NA BOŽIĆNOJ PRIREDBI I NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE, RAD GRUPE JE VIDLJIV NA PANOIMA ŠKOLE, TEMATSKIM PLAKATIMA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Školski band
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja i sviranja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što tradicionalnih ili aktualnih. Rad na svjesnoj intonaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i mjesta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	EDUARD PLEĆAŠ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GRUPNI RAD, RAD U PAROVIMA, INDIVIDUALNI PRISTUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno po 1. sat
TROŠKOVNIK	-/-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na nastupima na školskoj i drugoj razini u mjestu i dalje.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-Razvijati kultivirani pjevački ton i lijepo pjevanje. -Upoznavanje sa hrvatskom tradicijskom glazbom kroz pjevanje pjesama iz različitih regija. -Naučiti pjevati jednoglasne i višeglasne umjetničke kompozicije klasičnih kompozitora.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama u školi i mjestu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČITELJICA MARIJA BLAŽEVIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GRUPNI RAD, INDIVIDUALNI PRISTUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno po 1. sata
TROŠKOVNIK	-/-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Sudjelovanje učenika na nastupima na školskoj i drugoj razini u mjestu i dalje.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Mladi knjižničari, 5.-8.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice -usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija -razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (obogaćivanje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja -snalaženje u knjižnom i neknjižnom fondu različitih tipova knjižnica
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	školski knjižničar i grupa učenika od 5.do 8.razreda (10-12 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi -pomoć pri obradi novih naslova -sređivanje stanja na policama -poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice -izrada panoa povodom obilježavanja Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižničara -suradnja sa Knjižnicom i čitaonicom Novigrad
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2014./15.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi materijala korištenog za izradu panoa i uređenje knjižnice (krep i kolaž papir, ljepilo i sl.) oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad

AKTIVNOSTI, PROGRAM	NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijanje motoričkih vještina, upoznati učenike s poviješću nogometa i pravilima igre, naučiti osnovne elemente tehnike u praktičnom dijelu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici sedmih i osmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Mladen Katić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kontinuirano tjedno - jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI, PROGRAM	„BOŽIĆ SVIMA, A NE SAMO NAMA“ -humanitarne akcije -kreativne radionice -božićna priredba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezivanje s učiteljima škole na razini stvaranja izvrsne interpretacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-stručna služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metoda kreativnog izražavanja Metode praktičnog rada Metoda reflektirajućeg učenja Metoda spoznaje
VREMENIK AKTIVNOSTI	PROSINAC 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NEMA TROŠKOVA
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeni, usmeni, likovni, glazbeni, scenski i molitveni izričaj. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima. Fotografije Radovi učenika Priredba Videosnimke

AKTIVNOSTI, PROGRAM	„I NOVIGRAD I PALJUV ČITAJU“ -sudjelovanje u projektu „Zadar čita“ koji je od 2011.g. proširen na cijelu Zadarsku županiju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje interesa i poticanje čitanja -promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu -razvijanje tolerancije i kreativnosti djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje čitalačke kulture -promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, knjižničar Knjižnice i čitaonice Novigrad, roditelji te učenici od 1. do 4.razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-čitanje odabranih priča i pjesama te razgovor o pročitanoj -KVIZ o poznavanju dječje književnosti -izrada ilustracije priče po odabiru
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prvi tjedan u travnju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nema troškova

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Dan jabuka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznavanje s plodovima jeseni i njihovom primjenom u prehrani čovjeka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Uočiti promjene u prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČENICI OD 1.-4.r i učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode razgovora, zornosti, prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn-na teret škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zornost, razgovor, izrada plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM	PRIPREMAMO ZDRAV OBROK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<p>Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka.</p> <p>Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja u svakidašnjim životnim navikama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<p>Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane.</p> <p>Razvijati suradničke odnose i pozitivno razredno ozračje.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<p>Učenici od 1.-4.r. i učitelji razredne nastave</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učenici aktivno sudjeluju u provedbi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -proučavaju materijale o zdravoj prehrani -izrađuju plakate i bedževe -proučavaju jednostavne predviđene recepte -pripremaju hranu, po jednu vrstu jela u skupini <ol style="list-style-type: none"> 1.SKUPINA- Žitarice s voćnim jogurtom 2. SKUPINA – Povrtna salata 3. SKUPINA – Integralni kruh s namazom 4. SKUPINA – Voćna salata <p>Učenici zajedno jedu sva pripremljena jela.</p> <p>Poticanje učenika na izvođenje zaključka o provedenom projektu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>TRAVANJ 2015.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Troškovi namirnica za pripremu zdravog obroka.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Degustacija pripremljenog obroka.</p> <p>Konzumiranje zdrave prehrane u svakodnevnom životu</p>

<p>AKTIVNOSTI, PROGRAM</p>	<p>Šetnja kroz godišnja doba</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA</p>	<p>Imenovati redoslijed izmjene godišnjih doba. Razlikovati godišnja doba. Opisati glavna obilježja godišnjih doba. Spoznati jesen i njezina glavna obilježja. Razlikovati listopadno od vazdazelenog drveća. Razlikovati aktivnosti ljudi u voćnjaku, povrtnjaku, vinogradu i na oranicama u jesen. Promatrati, razlikovati i opisati promjene u okolišu zimi s obzirom na vrijeme, biljke, ponašanje životinja te rad ljudi. Promatrati i upisati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi. Spoznati ljeto i utvrditi njegova glavna obilježja. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA</p>	<p>Razvijati sposobnost služenja bilješkama. Razvijati ljubav prema prirodi. Razvijati pozitivan odnos prema šetnji i boravku u prirodi. Razumjeti utjecaj vremena na život u prirodi. Razvijati upornost i ustrajnost u radu. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom.</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA</p>	<p>Učenici i učitelji, 1.-4.r.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Promatranje drveća tijekom sva četiri godišnja doba. Vođenje kalendara i bilježenje promjena.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom šk.god.2014.-2015.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Skice, bilješke, fotografije, opisi i izvješća priložena u mape. Izrada vlastite slikovnice o šumi. Razredna izložba slikovnica. Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu.</p>

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Razredna nastava 1.-4.r. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- DANI KRUHA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati osjedaj zahvalnosti za plodove zemlje razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, urediti učionicu i blagoslov kruha
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet pekari, izrada kruha
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada kruha i krušnih proizvoda -degustacija kruha

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja -promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu -razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice -razvijanje svijesti o pravilnom korištenju i čuvanju knjige
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-obnova školskog fonda knjižnice -promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	školski knjižničar i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-akcija „5 kn za školsku knjižnicu" (učenici predlažu jedinicu knjižnog fonda koja će se nabaviti tim novcima) -Mladi knjižničari provode anketu „Najdraža knjiga školske lektire" -učenici nižih razreda izrađuju knjižne graničnike (markere) a potom se oni izlažu na panou
VREMENIK AKTIVNOSTI	-zadnji ponedjeljak u listopadu 27.10.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi izrade graničnika (50kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MATEMATIKA, 7. i 8. RAZRED, obilježavanje međunarodnog dana broja Pi (Arhimedove konstante ili Ludolfovog broja)- 14.03.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osvjestiti učenicima potrebu za stalnim učenjem matematike, stjecanje novih znanja i vještina, popularizacija i primjena matematike u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Približiti učenicima matematiku kroz važne povijesne trenutke računanja konstante Pi (zanimljivim i manje poznatim činjenicama) te problemima s kojima se matematičari svakodnevno susreću (primjenjena matematika). Povezati učenička znanja matematike s ostalim predmetima (povijest, likovna kultura, biologija). Otkriti važnost poznavanja matematike, naučiti učenike pronalaziti informacije i pretraživati internet.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učitelj matematike, učitelj povijesti, učitelj likovne kulture, učitelj biologija, učitelj informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada i predstavljanje plakata i učeničkih prezentacija, stručno predavanje (7., 8.razred) Radionica u 7.razredu prilikom učenja gradiva „Krug i kružnica“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Radionica za učenike 7. prilikom učenja obrade cjeline „Krug i kružnica“ – veljača/ožujak Tokom mjeseca ožujka (prezentacija učeničkih radova za vrijeme sata matematike)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijalna sredstva – hamer papiri, kolaž papiri, škare, ljepilo, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih plakata, ocjenjivanje plakata i prezentacija, zalaganje i odaziv učenika.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznati učenike sa značajem očuvanja okoliša -istražiti primjere ekocida
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje ekološke svijesti kod djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, učitelj prirode, učitelj likovne kulture i voditelj ekološke grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pronaći novinske članke sa slučajevima uništavanja okoliša u 2015.g. -istražiti fond školske knjižnice vezan uz temu očuvanja okoliša -izraditi ilustracije očuvanog i uništenog okoliša (i fotografije) -akcija čišćenja školskog okoliša
VREMENIK AKTIVNOSTI	-22.travnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad -izrada panoa s učeničkim radovima

AKTIVNOSTI, PROGRAM	100 GODINA OD ROĐENJA IVANA MAŽURANIĆA -istraživanje na temu književnog i političkog djelovanja Ivana Mažuranića
CILJEVI AKTIVNOSTI, GRAMAMA	-upoznavanje sa životom i djelom velikog književnika -razvijanje ljubavi prema čitanju -uočavanje procesa demokratizacije Hrvatske u vrijeme njegovog banovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, GRAMAMA	- obilježavanje 200. godina od rođenja bana i književnika, Ivana Mažuranića
NOSITELJ AKTIVNOSTI, GRAMAMA	-školski knjižničar, učitelj povijesti, učitelj hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživački rad na satu povijesti i hrvatskoga jezika te u referentnoj zbirci knjižnice (život i djelo Ivana Mažuranića) -pronalaženje njegovih najpoznatijih književnih djela - izrada školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- mjesec studeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad
troškovnik	-nema troškova

AKTIVNOSTI, PROGRAM	VELIKI RAT (1914.-1918.g) u književnosti i filmu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-informiranje o periodu I.svjetskog rata i njegovim odjecima u književnosti i filmskoj umjetnosti -uočavanje značaja sagledavanja umjetničkog djela u vremenskom i prostornom kontekstu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- obilježavanje 100 godina početka I.svjetskog rata
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, učitelj povijesti, učitelj geografije, učitelj informatike, učitelj engleskog jezika, učitelj hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživački rad na satu informatike i u referentnoj zbirci knjižnice (obilježja I.svjetskog rata, okolnosti vezane uz njegov početak, pronalaženje književnih i filmskih djela s tom tematikom i njihovo predstavljanje) - izrada školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- mjesec rujan/listopad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad -pohrana sakupljenih materijala i učeničkih radova u knjižnici

AKTIVNOSTI, PROGRAM	ŠKRINJA SV.ŠIMUNA -istraživanje na temu važnog spomenika hrvatske kulture, škrinje sv.Šimuna, i likovna interpretacija istog
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznavanje sa reljefnim prizorima prikazanim na škrinji -istraživanje političkih okolnosti u kojima je škrinja nastala -otkrivanje autora i naručitelja umjetničkog djela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- shvatiti značenje očuvanja kulturne baštine za kulturni i nacionalni identitet jednog naroda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, učitelj povijesti, učitelj likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživački rad na satu povijesti i u referentnoj zbirci knjižnice (škrinja sv.Šime i period dinastijskih borbi u hrvatskoj povijesti-14.st.)) -likovni prikaz reljefa sa škrinje sv.Šime (crtež ili gipsani odljev) -izrada školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- mjesec ožujak
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad
troškovnik	- troškovi izrade panoa

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznati učenike sa značajem očuvanja okoliša -istražiti primjere ekocida
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje ekološke svijesti kod djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, učitelj prirode, učitelj likovne kulture i voditelj ekološke grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pronaći novinske članke sa slučajevima uništavanja okoliša u 2015.g. -istražiti fond školske knjižnice vezan uz temu očuvanja okoliša -izraditi ilustracije očuvanog i uništenog okoliša (i fotografije) -akcija čišćenja školskog okoliša
VREMENIK AKTIVNOSTI	-22.travnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad -izrada panoa s učeničkim radovima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

AKTIVNOSTI, PROGRAM	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA U ZADRU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznavanje važnijih kulturnih ustanova u Zadru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje svijesti o očuvanju kulturne povijesne baštine
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljice i učenici od 1.-4. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja školskim autobusom, edukativan razgovor, obilazak grada Zadra
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studenj 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	na teret škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ponavljanje, razgovor, izrada plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM	RAZREDNA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA -KINO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijanje ljubavi prema govornoj riječi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljice RAZREDNE NASTAVE i učenici 1.-4.r
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja školskim autobusom, edukativan razgovor, obilazak grada Zadra
VREMENIK AKTIVNOSTI	2014.-2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	na teret škole Ulaznica 15 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Crtanje najdražeg lika Razgovor, prepričavanje

AKTIVNOSTI, PROGRAM	RAZREDNA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA -KINO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijanje ljubavi prema govornoj riječi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljice RAZREDNE NASTAVE i učenici 5.-8.r
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja školskim autobusom, edukativan razgovor, obilazak grada Zadra
VREMENIK AKTIVNOSTI	2014.-2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	na teret škole Ulaznica 15 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Crtanje najdražeg lika Razgovor, prepričavanje

AKTIVNOSTI, PROGRAM	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA U ZADRU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznavanje važnijih kulturnih ustanova u Zadru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje svijesti o očuvanju kulturne povijesne baštine
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljice i učenici od 5.-8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja školskim autobusom, edukativan razgovor, obilazak grada Zadra
VREMENIK AKTIVNOSTI	2014.-2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	na teret škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ponavljanje, razgovor, izrada plakata

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Snalaženje prema kućnim brojevima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Doznati kako se snalaziti prema kućnim brojevima na ulici ili trgu. Odrediti kućne brojeve na crtežu trga ili ulice prema dogovorenom pravilu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Snalaženje prema kućnim brojevima. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici i učitelji 2.i 3.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igra poštara. Šetnja naseljem i mjestom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenikova postignuća. Ukazati učeniku da stečena znanja dalje primjene u radu, proširuju i koriste u svakodnevnom životu.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	SNALAŽENJE U PROSTORU (stajalište, obzor, strane svijeta)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta, snalaženje u prostoru. Odrediti stajalište i obzor.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Stjecati vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, mahovine, mravinjaka i godova na panju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici i učitelji 3.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u prirodu ili park. Promatranje i pravilno snalaženje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan-listopad 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pravilno snalaženje u prostoru.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	VJESNICI PROLJEĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Cilj je prepoznati i razlikovati vjesnike proljeća. PID – Spoznavanje novih nastavnih sadržaja HJ – Zima se razboljela – obrada pjesme LK – Vjesnici proljeća – kolaž GK – obrada novog napjeva vezanog uz proljeće
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prepoznati i razlikovati proljetno cvijeće. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika. Poštovati upozorenje o zabrani branja vjesnika proljeća. Razvijati ljubav prema prirodi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici i učitelji razredne nastave od 1.-4.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici podijeljeni u skupine pronalaze u školskom okružju vjesnike proljeća, promatraju ih, utvrđuju njihovo stanište, opisuju ih, broje i bilježe bitne podate.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala i pribora za likovnu kulturu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pregled vođenja bilježaka u radnoj bilježnici. Uspješnost realizacije postavljenih zadataka po skupinama. Osobna angažiranost učenika u radu skupine. Izrada i prezentacija kalendara prirode –Proljeće.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	POZDRAV JESENI Godišnja doba u parku
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena, promjena kod biljaka i životinja i djelatnosti ljudi u jesen
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznati osnovna obilježja jeseni, listopadne i vazdazelene šume,
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učenici učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet mjesnom parku, dan u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa

AKTIVNOSTI, PROGRAM	RAZREDNA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA -KINO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijanje ljubavi prema govornoj riječi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljice RAZREDNE NASTAVE i učenici 1.-4.r
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja školskim autobusom, edukativan razgovor, obilazak grada Zadra
VREMENIK AKTIVNOSTI	STUDENI 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	na teret škole Ulaznica 15 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Crtanje najdražeg lika Razgovor, prepričavanje

AKTIVNOSTI, PROGRAM	NOVIGRAD-PALJUV-MJESTO U KOJEM ŽIVIM POSJET KULTURNIM USTANOVAMA U NOVIGRADU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<p>Upoznavanje važnijih kulturnih ustanova u Novigradu</p> <p>Imenovati mjesto u kojem učenik živi.</p> <p>Imenovati rodno mjesto.</p> <p>Navesti svoju adresu.</p> <p>Izdvojiti bitne odrednice grada, s posebnim osvrtom na mjesto Novigrad.</p> <p>Razlikovati i usporediti grad i selo.</p> <p>Imenovati najvažnije objekte u Novigradu i objasniti njihovu namjenu.</p> <p>Odrediti zavičaj i vrste zavičaja u domovini.</p> <p>Odrediti pojam zavičaj.</p> <p>Uočiti posebnosti vlastitoga zavičaja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<p>-razvijanje svijesti o očuvanju kulturne povijesne baštine</p> <p>- Poticati ljubav i ponos prema zavičaju.</p> <p>-Razvijati sposobnost motrenja, opažanja i usmenog opisivanja.</p> <p>-Razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i prema kulturnoj baštini.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljice i učenici od 1.-4. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Edukativan razgovor, obilazak mjesta</p> <p>Učenici prikupljaju i u školu donose razglednice svojega mjesta.</p> <p>Šetnja mjestom i obilazak znamenitosti i objekata koji simboliziraju Novigrad – muzej, crkve, zgrada općine, knjižnice, pošte, ambulante....</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća, motiviranosti za rad. Ponavljanje, razgovor, izrada plakata.</p> <p>Uređenje razrednog panoa na temu „ Moje mjesto“.</p>

AKTIVNOSTI, PROGRAM	TERENSKA NASTAVA -ZRMANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Spoznavanje pojma voda tekućica, lijeva i desna obala ,izvor, korito i ušće. Biljni i životinjski svijet. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o biljnom i životinjskom svijetu voda tekućica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznati osnovna obilježja voda tekućica, biljni i životinjski svijet Edukativno i rekreativno provođenje dana
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učenici i učitelji razredne nastave i prof.biologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet rijeci Zrmanji, dan u prirodi-ŠKOLSKI AUTOBUS
VREMENIK AKTIVNOSTI	TRAVANJ, 2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa. Bilježenje i promatranje.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Priroda 6. Razred Nastavna jedinica: Životna zajednica primorske listopadne šume
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Opisati osnovne biljne vrste na odabranoj postaji, razlikovati slojeve u šumi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati pravilan stav prema očuvanju prirode, Poštivati pravila ponašanja u prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj biologije i prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Blok sat u šumi u blizini škole, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOSTI, PROGRAM	IZVANUČIONIČNA nastava povijesti u 7.razredu, posjet Zavičajnom muzeju u Novigradu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznati svakodnevni život stanovnika ovog kraja u 19. prvoj polovici 20.st
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	pobuditi interes za zavičajnu povijest i razviti svijest o potrebi pronalaženja i očuvanja predmeta svakodnevne uporabe koji svjedoče o životu naših predaka
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti i kustos Muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet Zavičajnom muzeju u Novigradu, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 1 nastavni sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena provjera i izrada plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Terenska nastava: Nacionalni park „Sjeverni Velebit“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<p>usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja</p> <p>utvrditi koje koristi ljudi imaju od šumi</p> <p>osvijestiti posljedice neplanske sječe, požara i ugrožavanja životinjskih vrsta; pobuđivati ekološku svijest za očuvanje šuma</p> <p>razvijati pravilan odnos čovjeka prema šumi</p> <p>shvatiti zašto se osnivaju nacionalni parkovi, parkovi prirode, strogi rezervati i drugi zaštićeni objekti; usvojiti pravila ponašanja u prirodi i čovjekovoj radnoj sredini</p> <p>razvijati ljubav i ponos prema zavičaju, očuvanje biološke raznolikosti; boraviti što više u prirodi i promatrati prirodne ljepote.</p> <p>razvijati pravila ponašanja u prirodi i razvijati ekološku svijest</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Edukativno i rekreativno planinarenje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učitelji, učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dvodnevna terenska nastava u NP Sjeverni Velebit
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika, spavanja i dva obroka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada PowerPoint prezentacije i plakata, podnošenje izvješća učenika, usmeno i pismeno

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Terenska nastava: Zrmanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Istraživanje životnih uvjeta voda tekućica Upoznavanje živog svijeta u vodi tekućici Shvatiti važnost očuvanja voda i biološke raznolikosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Edukativno i rekreativno istraživanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učitelj prirode i biologije, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Poludnevna terenska nastava, odlazak školskim autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj-svibanj 2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno, izrada plakata i PowerPoint prezentacije

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Terenska nastava povijesti, hrvatskoga i engleskoga jezika i vjeronauka u 6.razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati srednjovjekovnu baštinu šireg zavičaja i posjetiti zadarske muzeje koji je čuvaju -poticanje usmene komunikacije na stranom jeziku -upoznavanje dokumenata hrvatske pismenosti na glagoljici i ćirilici -upoznati oblike molitve koje njeguju benediktinke u Zadru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -shvatiti značenje očuvanja kulturne baštine za kulturni i nacionalni identitet jednog naroda -otkrivanje redovničke duhovnosti i značenja molitve u životu -otkrivanje važnosti poznavanja stranih jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti, učitelj hrvatskoga jezika, učitelj engleskoga jezika, učitelj vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni izlet u Zadar: obilazak Foše, zadarskog poluotoka i posjet samostanu sv.Frane, individualan i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	usmena i pismena provjera, izrada plakata ili panoa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	troškovi benzina školskog autobusa, troškovi ulaznica u muzeje

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Terenska nastava povijesti, hrvatskoga i engleskoga jezika i vjeronauka u 7.razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -na terenu uočiti preoblikovanje srednjovjekovnog u moderan grad sa svim tipičnim građanskim ustanovama (kazalište, muzej, knjižnica, kavana) -poticanje usmene komunikacije na stranom jeziku -upoznavanje dokumenata hrvatske pismenosti na glagoljici i ćirilici -upoznati oblike molitve koje njeguju benediktinke u Zadru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -shvatiti značenje očuvanja kulturne baštine za kulturni i nacionalni identitet jednog naroda -otkrivanje redovničke duhovnosti i značenja molitve u životu -otkrivanje važnosti poznavanja stranih jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti, učitelj hrvatskoga jezika, učitelj engleskoga jezika, učitelj vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni izlet u Zadar: obilazak Foše i zadarskog poluotoka te posjet Muzeju Zlato i srebro Zadra, individualan i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	usmena i pismena provjera, izrada plakata ili panoa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	troškovi benzina školskog autobusa, troškovi ulaznica u muzej

AKTIVNOSTI, PROGRAM	IZVANUČIONIČNA nastava povijesti u 6.razredu, nastavna jedinica „Dinastijske borbe u 14.st.“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznati događaje vezane uz zavičajnu povijest
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	shvatiti značenje povijesnih izvora za kulturni i nacionalni identitet jednog naroda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastavni sat na Fortici, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena provjera

IZLETI I ESKURZIJE

AKTIVNOSTI, PROGRAM	izlet učenika od 5. do 8. razreda (Šibenik i Trogir)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznati prirodne ljepote Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	razvijati interes i brigu za kulturnu baštinu hrvatskog naroda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	razrednici i službeni vodič turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	30. travnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-vrednovanje izleta od strane učenika i učitelja -anketa o provedenim ciljevima izleta (razrednici) -izrada panoa s prikazom izleta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	od 250 do 350 kuna (plaćaju roditelji)

PROJEKTI U NASTAVI

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Predavanja za učitelje, Depresija i suicid- rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja kod djece i mladih
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	senzibilizacija učitelja za problematiku emocionalnih teškoća djece i mladih
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznati učitelje s glavnim simptomima depresije i načinom njezina prepoznavanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na učiteljskom vijeću
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat u šk.god. 2014./15.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učitelja, anketni upitnik. Rezultati će se koristiti kao smjernica za budući rad

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Profesionalna orijentacija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	osvješčivanje sposobnosti važnih za buduće školovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog u suradnji s razrednicom 8. razreda; HZZ podružnica Zadar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice na SR, individualno s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni listić; upis u odabranu srednju školu.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	„Kako učiti bez muke”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osvijestiti jake i slabe strane kod učenika. Poučiti učenike metodama efikasnog učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja i samoregulirano učenje. Bolji školski uspjeh
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog u suradnji s razrednicama 3. i 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice na SR.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnici, skale procjene; školske ocjene

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Dan darovitih učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Detektirati darovite učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Omogućiti darovitim učenicima priliku za afirmaciju
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog s učenicima 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena KI-4 upitnika u 4. razredu i izrada plakata s 5. razredom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2014
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati upitnika

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Predavanje za učitelje, Daroviti učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati učitelje s načinom detekcije darovite djece i njihovim karakteristikama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	senzibiliziranje za takvu djecu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na učiteljskom vijeću
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat u šk.god.2014./15.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učitelja

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Tjedan psihologije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati učenike s ulogom školskog psihologa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razbijanje predrasuda prema profesiji psihologa
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Đurđica Petrešević, školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice na SR, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik, sandučić povjerenja

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Predavanje za učitelje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Senzibilizacija na potrebe i različitosti u sposobnostima i postignućima djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Za sve učitelje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Bojana Didak, socijalni pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz prezentaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učitelja. Rezultati će se koristiti kao smjernica za budući rad.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Prevenција problema u ponašanju učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, GRAMAMA	Smanjiti rizične čimbenike povezane s razvojem problema u ponašanju učenika, usvojiti vještine važne za zdravo odrastanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, GRAMAMA	Univerzalna prevencija – za sve učenike od 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, GRAMAMA	Bojana Didak – socijalni pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice, individualni rad s učenicima, suradnju s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem te vanjskim institucijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici, usmene povratne informacije

AKTIVNOSTI, PROGRAM	„ Kamo nakon osnovne škole“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prihvatanje važnosti planiranja i usmjeravanja vlastite karijere i budućnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Poticanje učenika da uz pomoć roditelja upoznaju svoje sposobnosti, vrijednosti, interese istraže svijet rada i planiraju svoju karijeru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Eduard Plećaš, pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje je za učenike 8. razreda i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, odaziv i zainteresiranost roditelja, praćenje učenika

PROGRAMI

AKTIVNOSTI, PROGRAM	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvoj osobnih i socijalnih vještina usmjerenih u prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenje i primjena osobnih i socijalnih vještina
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Radionice, edukacija za učenike 6. i 7. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	22 radionice tijekom školske godine 2014./2015.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Priručnik za nastavnike, priručnik za učenike, anketni i evaluacijski listići
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni, anketni i evaluacijski listići

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ŠPPO) za šk. god. 2014./15.

AKTIVNOSTI	ZADACI	METODE, OBLICI RADA	NOSITELJ	RAZINA ŠKOLE/ODJELA	SURADNJA
Upoznavanje s ŠPPO	1. Upoznati djelatnike škole s planiranim aktivnostima ŠPPO u okviru školskog kurikuluma 2. Utvrditi smjernice za provedbu i posebnosti za školu	Prezentacije	Ravnatelj škole, voditelj ŠPPO	Svi učitelji i stručni suradnici, ravnatelj	1. Unutar škole: voditelj ŠPPO, Malo školsko povjerenstvo, ravnatelj škole, članovi UV 2. Izvan škole: Županijsko povjerenstvo z a prevenciju ovisnosti, županijski koordinator za prevenciju ovisnosti, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
Planiranje aktivnosti	Planirati aktivnosti po stručnim/razrednim aktivima		Razrednici, predmetni učitelji	Svi odjeli	Gore navedeno
Evaluacija početna/završna	Primjena i obrada upitnika, prezentacija rezultata, godišnja izvješća (upitnik, razgovor)		Razrednici, stručni suradnici	Svi odjeli	Gore navedeno
1. ŠKOLA KAO MILJE (raditi na humanizaciji, unapređivanju i osuvremenjivanju rada u školi)	Provoditi kvalitetan odgoj i obrazovanje. Školu učiniti prilagodljivom potrebama učenika: škola koja prihvaća različitost, ohrabruje i njeguje samopoštovanje učenika	Redovna nastava, pedagoške radionice, timski rad, individualan i individualiziran rad, rad s ciljanim skupinama...	Ravnatelj škole, svi učitelji, stručni suradnici, pomoćno osoblje	Svi odjeli	Agencija za odgoj i obrazovanje Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa
2. AFIRMACIJA KARIJERE USPJEŠNOG RODITELJSTVA	Roditelji kao aktivni sudionici života u školi, osnaživati, poticati i osposobljavati roditelje za odgovorno roditeljstvo, osposobljavati roditelje za rano prepoznavanje promjena u ponašanju svoje djece.	Izlaganje na roditeljskim sastancima, radionice Individualni rad s roditeljima Savjetodavni rad s roditeljima Predavanje za roditelje VII. I VIII. raz.	Razrednici, stručni suradnici (ind. rad s rod.) Djelatnici Odjela za droge i Službe za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje	Svi odjeli VII. i VIII. Raz.	Obiteljski centar Centar za socijalnu skrb Caritas Zavod za javno zdravstvo: Liječnica školske medicine, Služba za prevenciju ovisnosti Državno odvjetništvo, Policijska postaja – Odjel

					za droge
3. NASTAVNE JEDINICE I SADRŽAJI VEZANI ZA ZDRAVLJE I OVISNOSTI U SKLOPU NASTAVNOG PROGRAMA Nastavni sadržaji u koje su inkorporirani sadržaji vezani za ovisnička ponašanja	Poučiti učenike za: stil zdravog- neovisničkog načina života; Posljedice po zdravlje kod pušenja, konzumiranja alkohola Raditi na oblikovanju poželjnih stavova; učenik može uočiti tipična ponašanja „ovisnika“ kao i posljedice takvih ponašanja na socijalnom i emocionalnom planu	Obrada na nastavnom satu, pisanje za zadanu temu, praktičan rad, izrada plakata Radionice, pisani radovi, školske zadaćnice, likovni radovi, skupni radovi	Učitelji: prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, Razrednici, učitelji: hrvatskog jezika, engleskog jezika, likovne kulture, vjeronauka	Svi odjeli	AZOO MZOŠ Županijsko Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti Stručna tijela škole, Malo školsko povjerenstvo
4. SADRŽJI IZVAN REDOVNE NASTAVE: IŠA ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB DOPUNSKA NASTAVA DODATNA NASTAVA SADRŽJI IZVAN REDOVNE NASTAVE: IŠA ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	Pomoć u organizaciji i sadržaju korištenja slobodnog vremena Dopunskim radom utjecati na smanjenje neuspjeha u učenju Učenicima koji žele više dati dodatne kreativne sadržaje	Rad u skupinama Rad u brojčano manjim skupinama, individualizirani rad natjecanja	Predmetni učitelji Stručni suradnici	Svi odjeli	AZOO MZOŠ Županijsko povjerenstvo za natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA					
DODATNA NASTAVA					
5. UČENJA SOCIJALNIH VJEŠTINA	1. Razvijati vještine: komunikacije donošenja odluka pravilnog odgovora u rizičnim situacijama odoljevanja „pritisku „ vršnjaka nošenja s ljutnjom zauzimanje za sebe asertivnosti Razvijati kod učenika: pozitivnu sliku o sebi samopoštovanje	Rad u skupinama za vrijeme sata razrednika, preko iskustvenog učenja i rada u radionicama	Razrednici Stručni suradnici	Svi odjeli	Stručna tijela škole Županijsko Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti Služba za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje
6. DISKRETNi PERSONALNI ZAŠTITNI PROGRAM	1. Informirati i naučiti učitelje kako prepoznati simptome krize kod učenika 2.Što ranije otkriti dječje depresije i neuroze 3.Izraditi individualni program (DPZP)	Individualno savjetovanje, razgovor, upitnici	Stručni suradnici u školi, razrednik, vanjski suradnici (socijalni radnik, liječnik, stručnjak za mentalno zdravlje)	prema potrebi i stručnoj prosudbi	Vanjski suradnici, roditelji učenika, Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar Dom za odgoj djece i mladih
7. RAZRED KAO TERAPIJSKA ZAJEDNICA	1.Osposobiti i senzibilizirati razred za pomoć učenicima u krizi i u riziku 2.Razred u funkciji pomoći pojedincu	Radionice Demonstracije Razgovor	Razrednici, str. suradnici	Svi odjeli	Stručne osobe iz mjerodavnih ustanova

<p>8. MJERE SEKUNDARNE PREVENCIJE</p>	<p>1.U školi pratiti i pravovremeno reagirati na pojavu eksperimentiranja i ovisnosničkih ponašanja učenika.</p> <p>2.Službeno zatražiti pokretanje postupka-prijava CSS.</p> <p>3.Brzo i kvalitetno pružiti pomoć učeniku u školi u situaciji kad se otkrije rizično ponašanje.</p> <p>4.Ukoliko se kod učenika primijete sredstva ovisnosti postupiti prema Statutu Škole, Protokolu!</p> <p>5.Organizirati tretman učenika u školi i/ili Službi za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje</p>	<p>Individualni rad</p> <p>Rad s roditeljima</p>	<p>Educirani stručni suradnik, liječnik opće medicine, specijalist ustanova koje se bave mentalnim zdravljem</p>	<p>Prema potrebi i stručnoj prosudbi</p>	<p>Centar za socijalnu skrb, Zadar</p> <p>Služba za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje, Zadar</p> <p>Opća bolnica, Zadar</p> <p>Vanjske specijalizirane ustanove za dijagnostiku i liječenje</p>
<p>9. SURADNJA UNUTAR OSNOVNE ŠKOLE SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA</p>	<p>U suradnji djelovati na:</p> <p>pravilan socijalni i emocionalni razvoj učenika</p> <p>rano otkrivanje</p> <p>protočnost informacija</p> <p>pružanje pomoći i tretmana učeniku</p>	<p>Razgovor</p> <p>savjetovanje</p>	<p>Učitelji, SRS, ravnatelj, tehničko osoblje, zaštitarski djelatnik</p>		<p>Županijsko/Gradsko povjerenstvo za prevenciju ovisnosti</p> <p>Centar za socijalnu skrb ,</p>

	organizirati sustav nadzora preko dežurnih učitelja, zaštitarskog djelatnika	praćenje			Zadar Služba za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje, Zadar Policajska postaja Obiteljski centar Caritas
10. EDUKACIJA UČITELJA STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA	Osposobiti učitelje i stručne suradnika za kvalitetno provođenje školskog preventivnog programa ovisnosti	Savjetovanje, radionice, proučavanje stručne literature, Web stranice	Educirani stručni suradnici, stručnjaci iz vanjskih ustanova		AZOO MZOŠ Ured za suzbijanje zlorabotrebne droga RH Služba za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje, Zadar Policajska postaja Obiteljski centar Stručna vijeća

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

Branka Maroja, prof.

Miroslava Mandić

M.P.

KLASA: 003-05-01/14-01
URBROJ: 2198-1-29-14-01